

як на рівні кожного окремого предмету, так і інтегративно орієнтована, закладає основи механізму творчої самопродуктивності.

Із врахуванням вищесказаного, самостійну роботу студентів по вивченню психолого-педагогічних дисциплін вважаємо за доцільне визначити таким чином, щоб:

по-перше, студент навчився добирати джерела та самостійно опрацьовувати теоретичні положення означених (за програмними вимогами та власною потребою) проблем;

по-друге, вільно орієнтуватися у «практичному просторі» психолого-педагогічних надбань;

по-третє, умів належним чином будувати перспективні лінії з фахового росту, взагалі, та особистого фахового росту, зокрема.

Зміст самостійної роботи включає: вивчення певних тем, окремих питань теми та практичні і експериментальні завдання у спектрі матеріалу, який вивчається. Зауважимо, що механізм добору тематики і завдань значною мірою зумовлено урахуванням інтелектуальних здібностей студентів та орієнтовано на забезпечення різного рівня пізнавальної діяльності та динаміки творчого росту. Теми для вивчення пропонуються (як для загального, так і для індивідуального вивчення) такі, що мають особистісно вмотивований характер. Тому поряд із розширенням і поглибленням інформації дають можливість виділити студентові власні орієнтири в означеній проблемі професійного самовдосконалення.

У такий спосіб маємо можливість оптимізувати процес професіоналізації майбутніх вчителів економіки ще на студентській лаві.

**В. В. Бабіч**, канд. екон. наук, професор  
кафедри обліку підприємницької діяльності

### **ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО- КОНСУЛЬТАТИВНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОБЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

Навчальний процес вивчення облікових дисциплін крім лекцій, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи передбачає і надання викладачами студентам індивідуальних консультацій.

Індивідуальні консультації необхідні для засвоєння найскладніших процесів обліку. Це важливо на стадії реформування обліку в Україні.

Продовжується робота по освоєнню і впровадженню положень (стандартів) бухгалтерського обліку.

Студентам не завжди зрозумілі методологічні засади оцінки активів і зобов'язань за первісною, справедливою і теперішньою вартістю. Складними для засвоєння є питання обліку цінних паперів (амортизації дисконту і премії за облігаціями), облік фінансового лізингу, складання фінансової звітності з руху грошових коштів, застосування восьмого класу рахунків та інші питання.

Індивідуальне консультування здійснюють лектори та викладачі, які ведуть практичні заняття. Графік консультацій для студентів очної та вечірньої форм навчання постійний на семестр.

Для студентів заочної форми навчання впродовж семестру можуть надаватись і письмові консультації.

Під час консультацій викладач роз'яснює (тлумачить) ті чи інші аспекти методології обліку, рекомендує студенту літературні навчальні джерела і законодавчо-правові акти.

Консультації індивідуальні і тому є особливість у консультуванні студентів з високою і недостатньою підготовкою. Першій групі студентів роз'яснюються проблемні питання, а другій — основи, поняття.

Індивідуальне консультування повинно проводитись по лекційному матеріалу, по практичним заняттям, самостійній і індивідуальній роботі, при написанні курсових робіт.

Особливого значення набуває індивідуальне консультування при підготовці магістрів. Студенти мають певну практику ведення обліку і у них виникають конкретні питання як із бухгалтерського, так і з податкового обліку.

***Н. О. Бескорвайна***, ст. викл. кафедри іноземних мов  
фінансово-економічного факультету

### **САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ**

У процесі навчання іноземним мовам самостійній роботі студентів приділяється особлива увага, тому що саме вона дозволяє зробити процес формування іншомовної комунікативної компетенції безперервним і розвинути у студентів потребу в постійній самоосвіті. Самостійна робота є ефективною, тільки коли вона передбачає постійний і систематичний контроль.

На жаль, на сучасному етапі самостійна робота студентів з іноземної мови у вузі не є ні добре організованою, ні чітко контрольованою. Для успішного керування самостійною роботою необхідні: